

申請項目：中銀香港百年華誕慈善計劃

明日棟樑： 青少年國史教育計劃

申請機構：中華歷史文化獎勵基金有限公司



籌辦機構：國史教育中心(香港) 文景

聯絡人：王若谷女士(項目經理) 2117 0856

背景

- 香港回歸祖國多年，惟兒童、青少年對國家民族觀念、國民身份認同，均感薄弱，甚至逆向而行。
- 國民教育之根本實源於國史教育。

背景

➤ 切合現今香港社會的需要

幼兒教育：中國歷史（國史）的元素基本缺歟，只隨學校意願偶爾插入歷史文化項目。

小學：現行課程並沒有中國歷史科的設置，只在常識科簡略提及國家歷史發展情況。

初中：在本屆特首上任前，中國歷史科並不是主流中學的必修科，意味並非每位初中生都能學到中國歷史。

高中：每年選修中國歷史科的人數嚴重偏低，現在只餘六千多人，即只有約百分之十的高中生能較深入學習國史。



目的

透過4E (Education, Engagement, Experience, Exposition)

→ 補足不同教育階段國史教育於知、情、意、行的不足

→ 培養學生成為愛港愛國及具國際視野的良好公民

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

三年計劃：10/2020-9/2023

參與學校：

20所幼稚園 (計劃每年資助6,000元)

20所小學 (計劃每年資助8,000元)

10所中學 (計劃每年資助11,000元)

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

第一階段（11個月）

校內活動

（校內舉辦一項相關國史活動）

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

1. 發展及培訓「國史教育深化學習品質圈」

「國史、國學、國情」研習班（約3小時）

（暫定舉行日期：2020年11月）

- ▷ 加強校內國史課程的發展及推行
- ▷ 幼稚園、小學、中學各一次
- ▷ 每校派5位老師參加，包括項目統籌（建議為副校長/主任）及4名相關老師

2. 建立/優化校本教材及實施校本國史課程

- ▷ 專家及義工協助學校**規劃/優化**校本中國歷史與文化非常規課程 (informal curriculum) 的**活動框架**及**編寫**該校的**國史教材**
- ▷ **資助**學校籌辦非常規課程活動框內的**校內國史活動**
- ▷ 專家到校**總結**及**檢討**校內推行國史活動成果及商討下年度聯校活動安排

第二階段（10個月）

聯校活動

（與品質圈內或其他一所學校共同舉辦一項相關活動）

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

1. 加強學校之間的聯繫

夥伴學校分享會（約2小時）

- ▷ 幼稚園、小學、中學各一次
- ▷ 夥伴學校互相分享校本活動成果
- ▷ 每校派出最少1名代表出席

2. 培訓「國史教育深化學習品質圈」

進階「國史、國學、國情」研習班（約3小時）

- ▷ 加強老師對國史教育的執行能力，推動更深入的國史教育發展層面
- ▷ 幼稚園、小學、中學各一次
- ▷ 每校派5位老師參加，包括項目統籌（建議為副校長/主任）及4名相關老師

3. 重點強化聯校活動

- ▷ 專家及義工到夥伴學校支援，**協助籌辦聯校活動**
- ▷ **資助**夥伴學校舉辦**聯校活動**
- ▷ 專家到校**檢討**推行國史活動成果及商討公眾推廣活動安排

第三階段（7個月）

社區推廣活動

（舉辦一項活動在校外推廣，可以以網上形式進行）

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

第三階段（7個月）：社區推廣活動（舉辦一項活動在校外推廣，可以以網上形式進行）

1. 資助及協助籌辦向社區推廣國史之活動
2. 加強整體國史教育規劃的校本支援，協助學校檢討及優化國史教育教材
3. 舉辦以品質圈為單位的國史推廣比賽，以記錄發展期的活動為主題，向公眾推廣國史教育

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

第四階段（7個月）

成果展示

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

第四階段（7個月）：成果展示

1. 舉行**成果分享會**，由「品質圈」各學校代表向全港學校及社會大眾分享項目經驗及成果
2. 統籌項目中的良好示例，策略性地與不同的校區展示及分享
3. 將**成果製成教材**（幼稚園、小學及中學）
印製紙本教材寄予相關學校，及上傳至網站，讓全港學校及市民免費下載

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》

謝謝

《明日棟樑：青少年國史教育計劃》